

Комитет по социальной политике
Муниципального образования «Кижингинский район»
МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»

с.Кижинга
пер.Космонавтов, 1

тел/факс: 32-9-52
e-mail: litsey_kizhinga@govrb.ru

Исх.№ 75
от «06» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Кижингинский лицей
имени В.С.Мункина»

(протокол от 3 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кижингинский лицей
имени В.С.Мункина»

 / Гунзынова Д.Х.Д./



6 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» (МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»)
Руководитель	Гунзынова Доржо-Ханда Дамбиевна
Адрес организации	671450, Республика Бурятия, с.Кижинга, переулок Космонавтов, 1
Телефон, факс	8(301 41)32 9 52
Адрес электронной почты	<i>litsey_kizhinga@govrb.ru</i>
Учредитель	МО «Кижингинский район»
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 10.04.2018 № 3042, серия 03ЛО1 № 0001660
Свидетельство государственной аккредитации	От 04.06.2018 № 1864, серия 03А01 № 0001342; срок действия: до 13 апреля 2023 года

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» расположено в селе Кижинга, районном центре Кижингинского района. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 95 процентов – в с. Кижинга, 5 процентов – иногородние.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2022 года МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 2-4 классах, ФГОС-3 НОО в 1 классе), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 6-9 классах, ФГОС-3 ООО в 5 классе), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и превышением эпидемиологического порога по заболеваемости ОРВИ и Гриппа часть образовательных программ в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Яндекс Класс, Учи.ру, Skying, Сферум.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности учителей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений

и организаций — например, школьного спортивного клуба «Ника»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 2–4 классах, ФГОС-3 НОО в 1 классе), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 6–9 классах, ФГОС-3 ООО в 5 классе), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество обучающихся	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	37	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
5, 9, 11	76	1	40	6	34
2, 4, 10	56	2	40	6	34
3, 6, 7, 8	127	3	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	110
Основная образовательная программа основного общего образования	151
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2022 году в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» получили образование 296 учащихся, в первое полугодие обучение проходило в 3 смены в связи с аварийным состоянием корпуса № 3 школы, со второго полугодия 3 смена была ликвидирована в связи оптимизацией учебного процесса. С сентября 2022 года 296 учащихся получали образование в 2 смены.

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Кижингинского района. Так, школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого корпуса, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школьные корпуса и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	litsey_kizhinga@govrb.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»	litsey_kizhinga@govrb.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	litsey_kizhinga@govrb.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	litsey_kizhinga@govrb.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	litsey_kizhinga@govrb.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	litsey_kizhinga@govrb.ru	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС-3 начального общего образования для 1 класса, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования для 5 класса, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего

и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 95% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 %. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании приказов МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» в периоды: с 17 января по 30 января 1 «А» класс 4 учащихся, с 21 января по 3 февраля 1 «Б» класс 7 учащихся, осуществляли реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» в 2022-2023 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2022-2023 году для обучающихся 10-11-х классов был сформирован универсальный профиль. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. предметы на углубленном уровне

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	3
	литература	Б	105	3
Математика и информатика	Математика	У	210	6
	информатика	У	70	2

Иностранные языки	Английский язык	У	175	5
Естественные науки	Химия	Б	70	3
	Биология	У	105	3
	Астрономия	Б	17	0,5
	физика	Б	70	2
Общественные науки	История(Россия в мире)	У	70	2
	обществознание	У	35	2
	география	Б	35	1
Элективный курс	Индивидуальный проект	ЭК	17	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	70	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1
Региональный компонент				
Родной язык и родная литература	Литература Бурятии	Б	35	1

Обучающиеся с инвалидностью – 2. Они обучаются по основной образовательной программе начального общего образования наравне с остальными обучающимися.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Направление	Учебные программы	Класс	
		10	11
Общеинтеллектуальное	Программирование «Питон»	1	1
	Компьютерный клуб «Unicom»	1	1
	Правовой клуб «Живое право»	1	1
Социальное	«Волонтеры»	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
Духовно-нравственное	Пресс-центр «Сонин»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1
Всего часов		7	7

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы школы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы школы:

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами классных коллективов;

Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества.

Воспитание учеников в духе личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.

Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:




- Социально-личностное
- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое
- Информационно-медийное




Модули воспитательной работы:

- МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления.
- Профилактика безнадзорности, экстремизма, правонарушений, социально-опасных явлений.

Направления воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Военно-патриотическое, духовно-нравственное направление	<p>-создание условий для развития творческих способностей, лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся;</p> <p>-формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к истории района, страны</p> 
Профориентационное направление	<p>-повышение качества организации профориентационной деятельности образовательных учреждений;</p> <p>-совершенствовать организацию деятельности с родителями обучающимися по профориентационной работе;</p> 

<p>Школа безопасности и правопорядка</p>	<p>-пропаганда и воспитание культуры безопасности участников образовательного процесса; -профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через организацию и проведение массовых мероприятий; -активизация и углубление работы образовательных учреждений по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</p> 
<p>Информационно-медийное направление</p>	<p>- формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, умения обрабатывать и освещать информацию</p>
<p>Экологическое направление</p>	<p>-привлечения внимания, обучающихся к современным экологическим проблемам и вариантам их решения</p>
<p>Российское движение школьников</p>	<p>-Создание условий для социализации, развития лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся</p> 
<p>Здоровьесберегающее направление.</p>	<p>-Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. -Популяризация занятий физической культурой и спортом. -Пропаганда здорового образа жизни</p> 
<p>Работа кружков и дополнительного образования</p>	<p>-Сохранение традиционно работающих кружков и секций; -Контроль за работой кружков и секций;</p>

<p>ШСК «НИКА» Волейбол Мини-футбол</p>	<p>-Воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях; организация здорового досуга детей.</p>
<p>«Юный художник»</p>	<p>- развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса, эстетического восприятия действительности; - воспитание патриотизма, трудолюбия, интереса и любви к искусству.</p> 
<p>«Уран угэ»</p>	<p>– расширение жизненного опыта школьников, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду, развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.</p> 
<p>Кружок хореографии</p>	<p>Цель: приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер. Задача: формирование в учениках танцевальных знаний, умений и навыков на основе овладения и освоения программного материала.</p> 

Шахматы	<p>Задачи: Обучающие: о познакомить с историей шахмат; о ознакомить с правилами ведения игры; о дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения; о приучать к самостоятельной работе</p> 
ОРКСЭ (модуль Буддизм)	
«Точка роста»	<p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Основными целями Центра «Точка роста» являются:</p> <p>создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</p>

Воспитательная работа в рамках основных направлений заключается в следующем:

1. Работа по формированию гражданской, учебной и экологической культуре учащихся;
2. Спортивно-оздоровительная работа;
3. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил пожарной безопасности;
4. Работа по профилактике наркомании и табакокурению;
5. Создание условий для творческой деятельности детей;
6. Предметные недели;
7. Традиционно-массовые досуговые мероприятия;

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Юный патриот. Юнармия»
- Я познаю себя. Законопослушное поведение»
- Модуль «Российское движение школьников. Орлята России»

Воспитательные события в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития лицеистов:

Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами из «Боевое братство», Уроки мужества в память сотрудников погибших при исполнении служебных обязанностей, классный час «Мы граждане России».

Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, лекторий по ЗОЖ, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, месячник охраны репродуктивного здоровья, взаимодействие с ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций

Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

Трудовое и экологическое направление - формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений и проведение лекций в рамках модуля «Законопослушное поведение»

Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно с Российским движением школьников и Юнармией. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

Мероприятия, направленные на развитие патриотического воспитания в рядах школьников МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» в 2022 году:

- День Народного единства
- День Неизвестного солдата
- «Суровый 44-ый» - День освобождения Ленинграда
- Торжественное принятие в ряды детского патриотического движения «Юнармия»
- «Жить – Родине служить», посвященная Дню защитника Отечества
- Торжественный митинг на Аллее СЛАВЫ, возложение венков к Памятнику Героя.
- Велопробег «Километры Победы»
- «Битвы Великой Отечественной войны», к 76-летию Победы
- Участие в Параде Памяти
- Акция «Письмо солдату» в рамках поддержки бойцов РФ в СВО
- Диктант Победы

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

В 2022 году в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» организованы и действуют в рамках дополнительного образования «Лицейский школьный театр» и спортивный клуб «НИКА». При МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» работает компьютерный клуб «Unicom». В системе дополнительного образования МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» - хореографический ансамбль, спортивные секции. По необходимости велись дистанционные занятия и по программам дополнительного образования.

Работа кружковых объединений и спортивных секций:

Из числа обучающихся занято в объединениях дополнительного образования (всего):	Охват
технического творчества (всего):	89
спортивных (всего)	50
художественного творчества (всего):	49

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Курсы повышения квалификации

1. «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - Директор, зам. директора по УВР.

2. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организаций и проверка знаний требований охраны труда», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - Зам. директора по ВР.

3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - классные руководители 1-11 кл.

Информация о проведенной работе педагога – психолога за 2022 уч. год

С начала учебного года проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Дата проведения
1	Диагностика способностей учащихся 2 – го класса: -методика определения школьной мотивации; -методика изучения школьной тревожности	2	Январь 2022 г.
2	Анкетирование учащихся 5 класса: -тест по выявлению особенностей темперамента (характера ребенка); -анкетирование по выявлению интересов у учащихся; -тест «Самооценки уверенности»; -тест «Взаимоотношение в классном коллективе»	5	Январь – февраль 2022 г.
3.	Индивидуальная диагностика учащихся: - Опросник Басса, Перри; - Опросник исследования уровня агрессивности Басса, Дарки; - Опросник суицидального риска (Разуваевой) - рисуночный тест суицидальной наклонности З. Королевой - тест «Как вы относитесь к себе?»; - тест «Какие у тебя комплексы»	6, 7	Январь, февраль 2022 г
4.	Профилактические беседы (консультации): - с учащимися находящимися на внутришкольном учете, ПДН и КДН; - с родителями (законными представителями) учащихся;	7, 9	Январь, февраль 2022 г.

	- адресное посещение на дому (обследование жилищно – бытовых условий проживания обучающихся, выявление взаимоотношений в семье)		
5.	Индивидуальная беседа с родителями (законными представителями) обучающихся по итогам социально – психологического тестирования (СПТ)	7 – 10	Январь 2022 г.
6.	Тестирование на профориентацию по методике академика Е.А.Климовой	10	Март 2022 г.
7.	Игра тренинг на сплочение класса «Ковер дружбы»	5	Март 2022 г.
8.	2 этап мониторинга психоэмоционального здоровья обучающихся (определение факторов риска суицидального поведения и выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи специалистов)	5 – 11	Апрель 2022 г.

Социальное сотрудничество

№	Организация, учреждение, предприятия	Совместные мероприятия
1	Центральная районная библиотека	Помощь в организации и проведении школьных мероприятий: тематические беседы.
2	ЦРБ	Беседы
3	Полиция	Беседы
4	Пожарная	Беседы, экскурсии.
5	ДЮСШ	Проведение массовых спортивных мероприятий по различным видам спорта

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	271	290	296	296
	— начальная школа	112	106	112	112
	— основная школа	137	147	149	149
	— средняя школа	22	37	35	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 % (в 2021-м был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,6 % (в 2021-м – 8,4 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Коли честв о	%
5	29	29	100	10	34	0	0	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	13	42	0	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	8	25	1	3	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	15	56	3	11	0	0	0	0	0	0
Ито го	148	148	100	55	37	4	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 % (в 2021-м был 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 1,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам	%	с отме ткам	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%

				и «4» и «5»		и «5»							
10	15	15	100	13	86	2	14	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	4	20	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	19	54	6	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысился на 19 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 7 % (в 2021-м было 10%).

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая и профильная), ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	29	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	29	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	20

ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость в %	Качество в 100 %	Средний балл	Успеваемость в %	Качество в %	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	55,5	3,7	100	81	4,3
2021/2022	100	82	4	100	93	4,7

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	22	100	27	100	29	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	23	3	11	1	3,4
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	14	14	52	12	41
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	27	100	29	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (20 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 5 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	4
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике базового уровня был обязательным предметом. Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня обучающиеся, которые поступали в профильные ВУЗы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019-2020	39	58,6
2020-2021	50,5	70
2021-2022	49,6	68

В 2022 году из 20 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание – по 9 человек (45%). 6 обучающихся (30%) выбрали физику, 4 (20%) – биологию и химию, 1 (5%) – английский язык, 6 (30%) – математику профильную, 2 (10%) – информатику и 4 (20%) - историю. Согласно результатам ЕГЭ наибольшее количество баллов (98) по русскому языку набрала 1 выпускница. Не прошли минимальный порог баллов по биологии 1 (5%) выпускник, химии - 2 (10%), обществознанию – 2 (10%), истории – 1(5%), по физике – 3 (15%). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, математике профильной, английскому языку.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость в %
Русский язык	20	68	100
Физика	6	39	50
Математика (профильный уровень)	6	49,6	100
Химия	3	46,5	33

Биология	4	68	75
История	4	40	75
Обществознание	9	52	77
Английский язык	1	83	100
Информатика	2	51	100

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	5	0	4	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Балданова Эржена Батоевна	11	Базарханова Соелма Сократовна
2.	Баклашова Александра Сергеевна		
3.	Шойжилова Соелма Владимировна		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: русский язык, математика профильная, английский и информатика.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (информатики и географии – по 3,9).

Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человека (3,4%).

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (15%).

Результаты по ВПР

В 2021-2022 учебном году в Всероссийской проверочной работе участвовали обучающиеся 4-8 классов. В 4 классах ВПР провели в весенний период. В остальных классах 5-8 классах проверочные работы были перенесены на осенний период в связи нехваткой бумажной продукции.

класс	предмет	присутство вало	отсутствовало	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К	д
4	русский язык	18	0	4	11	3	0	100	83	1
4	математика	17	1	5	10	2	0	100	83	1
4	окружающий мир	18	0	1	12	5	0	100	72	1
5	история	24	4	1	13	10	0	100	50	1
5	математика	26	2	9	10	6	1	89	67	1
5	биология	25	3	2	16	7	1	89	64	1
5	русский язык	26	2	0	9	15	2	85	32	1
6	русский язык	28	1	1	7	16	4	82	27	
6	математика	25	4	3	10	10	2	79	44	
6	география	25	4	0	7	18	0	100	24	
6	обществознание	24	5	0	6	15	3	72	20	
7	русский язык	30	1	0	21	6	3	96	67	
7	математика	29	2	3	6	17	3	83	29	
7	география	26	5	0	10	11	3	77	32	
7	история	28	3	0	14	10	4	77	45	
7	английский язык	25	6	1	10	11	3	70	35	
8	Русский язык	30	0	4	9	17	0	100	43	
8	математика	30	0	6	13	10	1	96	63	
8	география	22	8	0	1	18	3	63	3	
8	биология	29	1	2	19	8	0	100	70	

Обучающиеся 4 класса выполнили проверочные работы и показали стабильные знания по всем трем предметам. В 5-8 классах качество знаний самое низкое по географии в 8 классе, самое высокое по биологии в 8 классе. Сто процентную успеваемость ученики 5-8 классов показали по следующим предметам: история, география, русский язык, биология.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году показали стабильно высокий объем участия. В 2022 году в олимпиаде приняли участие 148 учащихся, что составляет 51 % от общего числа обучающихся. В региональном этапе ВсОШ школа имеет 10 участников, которые показали достойные результаты..

В 2022 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 3 %.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Аналитический отчет

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка Роста» 2022 учебный год

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с сентября 2020 года на базе МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 8-11 классов на новом оборудовании осваивали предмет «ОБЖ», 5-8 классов – предмет «Технология» и 7-11 классов – предмет «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применялись тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках использовались набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На теоретических и практических учебных занятиях по темам «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи», «Индивидуальная модель здорового образа жизни», «Безопасность в повседневной жизнедеятельности», «Информационная безопасность» широко использовалось оборудование Центра.

Результаты изучения курса за 2 года: Если в 2020 году 5 учащихся результативно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, то в 2021 году -7 учащихся.

Результаты учащихся в муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ

№	ФИО	Класс	Результат
1	Валиев Антон	9	3 место
.			
2	Валиев Денис	9	4 место
.			
3	Болотов Бэлигто	9	5 место
.			
4	Филиппов Данил	9	6 место
.			

5 .	Яковлев Даниил	10	1 место
6 .	Оширова Сойжина	10	2 место
7 .	Жамбалов Эрдэни	11	2 место

На уроках информатики максимально использовался мобильный класс с ноутбуками, также ноутбук для учителя, МФУ (принтер, сканер, копир).

Результаты учащихся в муниципальном этапе ВсОШ по информатике

№	ФИО	Класс	Результат
1 .	Цыбденов Аюр	9	3 место
2 .	Болотов Бэлигто	9	5 место
3 .	Шойдоров Чимит	10	4 место
4 .	Нордопов Булат	11	3 место

На уроках технологии в 5-8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения использовали ручные столярные инструменты, электрооборудование.

Результаты учащихся в муниципальном этапе ВсОШ по технологии (мальчики)

№	ФИО	Класс	Результат
1 .	Валиев Денис	9	2 место
2 .	Кокорин Даниил	8	1 место
3 .	Цыденжапов Номто	8	4 место
4 .	Павлов Петя	7	2 место
5 .	Очиржапов Радна	7	3 место

Результаты учащихся по предмету «Технология» (девочки)

№	ФИО	Класс		Результат
1 .	Чимитцыренова Алтана	10	Муниципальный этап ВсОШ	1 место
2 .	Тугутова Бэлигма	8	Муниципальный этап ВсОШ	1 место
3 .	Рампилова Сэлмэг	10	Респ.олимпиада по черчению, посвященная памяти П.Р.Атугова	5 место

4	Тугутова Бэлигма	8	Респ.НПК «Секреты мастеров», посвященная памяти П.Р.Атугова	1 место Проект «Вязание крючком»
5	Шубина Настя	8	Респ.НПК «Секреты мастеров», посвященная памяти П.Р.Атугова	Сертификат участника Проект «Изготовление мягкой игрушки»
6	Цыденова Номина	7	Респ.конкурс творческих работ по технологии, ИЗО «Радуга талантов»	2 место

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуком, скоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети совершенствуют коммуникативные навыки, учатся общаться, работать в группах, строят сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На занятиях дополнительного образования по программам «LEGO-конструирование», «Квадрокоптер», «Программирование в Scratch», «Изучение языка программирования Python» и «Креативное рукоделие» приобретали практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам использовали для проведения внутришкольного мини-турнира по шахматам. Предположительно, в дальнейшем при ведении кружковой работы демонстрация разборов тактик, ходов будет осложнена без интерактивной доски.

2. Реализация программ дополнительного образования.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовалось 5 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей/класс	Кол-во часов в неделю	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
Общеинтеллектуальное направление деятельности				
1	«Изучение языка программирования Python»	14/5-6	2	Дашиева Дунмэрма Раднаевна
Техническое направление деятельности				
2	«LEGO-конструирование»	15/ 5-6	2	Гунзынов Галсан Дамбиевич
3	«Квадрокоптер»	14/ 7-9	2	Гунзынов Галсан Дамбиевич
4	«Программирование в Scratch»	15/ 7-9	2	Дашиева Дунмэрма Раднаевна
Художественно-прикладное направление деятельности				
5	«Креативное рукоделие»	14/5-10кл	2	Жанчикова Светлана Цырендоржиевна

Целью обучения по программе дополнительного образования **«LEGO-конструирование»** является формирование навыков конструирования, моделирования, логического мышления и развитие интереса к профессиональной деятельности технической направленности. **Актуальность программы** заключается в том, что LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей обучающихся. Объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, способствует активизации мыслительно-речевой деятельности, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, а все это позволяет успешному освоению учебного материала в школе.

Дополнительная общеразвивающая программа **«Квадрокоптер»** имеет техническую направленность. Предполагает дополнительное образование детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами. На занятиях кружка учащиеся 7-9 классов произвели сборку квадрокоптеров. Получили навыки визуального и практического пилотирования, пришли к пониманию, как изменяется поведение БПЛА в зависимости от полетного режима.

Новизна программы **«Программирование в Scratch»** заключается в том, что Scratch не просто язык программирования, а еще и интерактивная среда, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной. Особенность среды Scratch, позволяющая создавать в программе мультфильмы, анимацию и даже простейшие игры, делает образовательную программу по программированию практически значимой для современного учащегося, т.к. дает возможность увидеть практическое назначение алгоритмов и программ, что будет способствовать развитию интереса к профессиям, связанным с программированием.

В процессе обучения по программе дополнительного образования **«Изучение языка программирования Python»** учащиеся средних классов получили навыки по созданию первых программ в среде программирования Python, изучение основных операторов Python, ввода/вывода данных, математических операторов. Научились контролировать и корректировать учебную деятельность, способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные). Все ученики в процессе освоения курса дополнительно принимали участие в проектах «Урок цифры» и «Цифровом диктанте». 4 учащихся курса успешно сдали ГИА по информатике.

Целью курса программирования в Python явилось также оказание методической поддержки учащимся при проведении проектно-исследовательских работ по теме «Индивидуальное предпринимательство». Проектная деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выбор конечного (итогового) продукта, оценка реализуемости проекта, определение необходимых ресурсов.

Программа направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося, фокусируется на приобретении обучающимися практических навыков в области определения потребительской ниши товаров, прогнозирования запросов потребителей, создания инновационной продукции, проектирования изделия, сферы деятельности. Обучающиеся в течение учебного года пробовали себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся в мини-группах обсуждали идеи решения поставленной задачи, далее осуществляли концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, моделирование, визуализацию,

конструирование сферы деятельности, оценку жизнеспособности созданной модели. Представление результатов образовательной деятельности проходило в форме публичной презентации решений групп и последующих ответов выступающих на вопросы гостей, наставника и других команд. Таким образом учащиеся познакомились с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций, применили методики на практике, представили идеи проекта в эскизах и макетах, используя новое оборудование Центра «Точка Роста», и затем защитили проекты на тему «Индивидуальное предпринимательство». Работа над проектами будет продолжаться в следующем учебном году.

В результате освоения названных курсов учащиеся приняли участие в муниципальном и республиканском этапах научной конференции исследовательских работ учащихся «Шаг в будущее»:

№	ФИО обучающегося	Название темы	Секция	Место
1.	Давыдова Анна	Биологические ресурсы Кижингинского заказника	Экология	1 место
2.	Нордопов Булат	Математические кривые и их применение в жизни	Алгебра	4 место
3.	Балданова Эржена, Батожапова Арюна	Геометрическое определение коэффициента комфортности жилья	Геометрия	1 место
4.	Шубина Настя	Древнерусский и современный русский орнамент	Культурология	1 место
5.	Цыбденов Аюр	Алгоритмы Монгольского зурхай	Информатика	1 место

3. Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста».

Согласно плана в 2021-2022 учебном году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» проведены образовательные события:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственные за реализацию мероприятия
1.	Акция-конкурс в социальных сетях «Я люблю «Точку Роста»	Сентябрь 2021	Обучающиеся Центра, педагоги, родители	Руководитель Центра педагоги
2.	Респ. развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон РДШ»	Сентябрь – октябрь 2021г.	Регистрация и проведение этапов «Класс», «Школа» на проекте Российского движения школьников 5–10 кл	З.д. по ВР Дашадылыкова А.Б Учитель бурятского языка и литературы
3.	Виртуальная экскурсия по	18.10.2020	Учащиеся	Педагоги ТР

	учебному заведению с тренировочными занятиями на тренажерах в рамках Дня открытых дверей «Точки роста»		9-х классов	Кл. руководитель
4.	Онлайн-уроки и олимпиады ВОП в сфере цифровой экономики «Урок цифры» «Искусственный интеллект в образовании»	Сентябрь-октябрь 2021	Учащиеся 1-4 классов 5-11 классов	Руководитель Центра МО нач.кл. Дашиева Д.Р., педагог
5.	«Нейросети и коммуникации»,	Ноябрь-декабрь 2021	Учащиеся 5-11 классов	З.д. по ВР Кл.руков-ли
6.	«Как обезопасить себя в цифровом пространстве»	Январь-февраль 2021	Учащиеся 1-4 классов	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. МО нач.кл.
7.	«Беспилотный транспорт»	Март-апрель 2021	Учащиеся 5-11 классов	педагог Центра Гунзынов Г.Д. Кл. руков-ли
8.	ГАУ ДО РБ «Ресурсный центр худ. и технич. творчества «Созвездие» (СП мобильный технопарк «Кванториум») Мастер-классы по направлениям: VR/It Промышленный дизайн	23- 25 марта 2022г.	Учащиеся 5-8 классов	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. педагоги Центра Гунзынов Г.Д. Дашиева Д.Р.
9.	Онлайн-урок «Урок о технологиях и социальных сетях»	Сентябрь 2021	Учащиеся 7 класса	Руководитель Центра, педагог Центра Гунзынов Г.Д.
10.	Онлайн-урок «Общение в социальных сетях: чаты, антибуллинг, умные ответы»).	Октябрь 2021	Учащиеся 7- 8 кл.	Руководитель Центра, З.д. по ВВР Психолог
11.	Онлайн мастер-класс «Творчество- это креатив»	Ноябрь 2021	Учащиеся 11 класса	Педагог Центра Жанчикова С.Ц.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру	Декабрь 2021г.	Учащиеся 1-11 классов	Педагог Центра Гунзынов Г.Д. руководитель Центра
13.	Профориентационный классный час «Выбор профессии – выбор будущего»	Январь 2021г.	Учащиеся 7-х классов	Руководитель Центра, З.д. по ВВР Дашадылыкова А.Б. психолог
14.	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад школьников	Декабрь – январь 2021-2022 уч.года	Учащиеся 5-11 классов	Зам.дир по УВР Ендонова Э.Д.
15.	Детский компьютерный фестиваль «Мир законов физики»,	Март-апрель 2022	Обучающиеся Центра по	Педагог Центра Дашиева Д.Р.

	посвященный 90-летию со дня рождения В.С.Мункина		программе ДО «Изучение языка программирования Python», «Программирование в Scratch»	
16.	Сетевая телекоммуникационная игра «Мир законов физики»	20.04.2022, 22.04.2022	Учащиеся 5- 11 классов	Педагог Дашиева Д.Р. Компьютерный клуб ЮНИКОМ
17.	Дистанционная олимпиада по физике	21.04-29.04.2022	Учащиеся 7- 11 кл.	Педагог Дашиева Д.Р. Учитель физики Балданова Г.Н.
18.	. Конкурс творческих работ «Моя мастерская»: - Веб-студия (сайты, странички и т.д.) - Студия IT-проектов по физике (презентации, фильмы и т.д.) - Студия графика (рисунки, плакаты, 3d-проекты) - Издательская студия (эссе, рассказы, сочинения и т.д.) - Мультимедийная студия (клипы, мультфильмы и т.д.)	20.03-29.04.2022	Обучающиеся Центра по программе ДО «LEGO-конструирование», «Изучение языка программирования Python», «Программирование в Scratch», все желающие	Педагоги Центра Гунзынов Г.Д., Дашиева Д.Р., Жанчикова С.Ц.
19.	Защита докладов, проектов и творческих работ муниципального и республиканского этапов научной конференции «Шаг в будущее».	Февраль – март 2022г.	Участники конференции	Педагоги Центра науч.руководители
20.	Респ. фестиваль «Сагаалган-2022» школ Ассоциации этнокультурных образовательных организаций РБ	Февраль – март 2022г.	Учащиеся школ АЭОО Республики Бурятия и Иркутской области	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. Педагогический коллектив школы
21.	Всероссийские открытые онлайн-уроки по финансовой грамотности	Март 2022	Учащиеся 1-11 классов	Руководители ШМО
22.	Дистанц. космическая викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая первому полёту человека в космос	Апрель 2022	Учащиеся 1-11 классов	Классные руководители
23.	Открытый урок «Космическая лаборатория – 2022»	Апрель 2022	Учащиеся 7-9 классов,	Руководитель Центра учитель физики –

			тьюторы	Балданова Г.Н.
24.	Классные часы, посвящённые Дню Космонавтики	12.04.2022	Учащиеся 1-11 кл.	Классные руководители
25.	Конкурс рисунков «Полет длиною в жизнь», посвящённый первому космонавту Ю.А.Гагарину	Апрель 2022	Учащиеся 1-3 классов	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. классные руководители
26.	Нац.проект России «Здравоохранение». Всероссийский классный час «Будь здоров» на Учи.ру	Апрель 2022	Учащиеся 1-9 классов	Кл.руководители
27.	Респ.конкурс худ.чтения «Эдир Жэгуур»	Апрель-май 2022	1-11 классы Учащиеся школ республики	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. педагог Дашиева Д.Р.
28.	Годовой конкурс портфолио ученических достижений «На пути к успеху»	Май 2022	Учащиеся 1-11 классов	Руководитель Центра Цыренова Г.Р. Замдиректора по Вр Дашадылыкова А.Б. Педагог Дашиева Д.Р.
29.	Мастер-классы с фрагментами учебных занятий	В течение года	Обучающиеся Центра, педагоги	Педагоги Центра Учителя -предметники
30.	Мониторинги учащихся по различным направлениям	В течение года	Учащиеся 5-11 классов	Зам директора по УВР Эндонова Э.Д.,, зам директора по ВР Дашадылыкова А.Б.

4. Кадровый состав Центра «Точка роста».

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

№п/п	Ф.И.О.	должность	категория
1.	Цыренова Галина Раднаевна	руководитель ЦО «Точка роста», учитель	высшая
педагоги дополнительного образования			
2.	Гунзынов Галсан Дамбиевич	учитель	первая
3.	Дашиева Дунмэрма Раднаевна	учитель	высшая
4.	Жанчикова Светлана Цырендоржиевна	учитель	высшая

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	15	1	4	20	16	3	1	0
2020	22	20	0	2	7	2	5	0	0
2021	27	16	4	7	17	12	5	0	0
2022	29	19	1	9	20	17	2	0	0

В 2022 году увеличилось количество выпускников 9 класса, поступивших в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021-2022 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога. Из них два учителя имеют среднее специальное и один учитель университетское образование.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 8 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9369 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 5817 единиц в год;

объем учебного фонда – 5817 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5726	4321
2	Педагогическая	156	121
3	Художественная	2999	1334
4	Справочная	488	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по биологии и химии;

два кабинета проекта «Точка роста».

В 2021 году школа по программе «Цифровое образование» получили 28 ноутбуков «Aquarius».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КИЖИНГИНСКИЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ В.С.МУНКИНА»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (14,5%)
– регионального уровня		11 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (83%)
– с высшей		10 (43%)
– первой		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (100%)
– до 5 лет		2 (1%)
– больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		2 (1%)
– от 55 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,199
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,5

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.