

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по социальной политике МО «Кижингинский район»
МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»

Региональный конкурс юных краеведов- исследователей
«Давыдовские чтения»

Тематическое направление: Историческое краеведение

Номинация: «Земляки»

«Мункин Виктор Санжимитыпович – учитель с большой буквы»

Выполнила: Цырендылыкова Евгения, ученица 9 класса
МБОУ “Кижингинский лицей имени В.С.Мункина”
тел.+79140510380, e-mail: evgeniacyrendylykova@gmail.com

Руководитель: Цыденов Дагба Дагбаевич,
учитель истории и обществознании
МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина»
671450 с.Кижинга, Кижингинский район
тел.+79834261248, e-mail: CydDD@rambler.ru

с.Кижинга, 2025 г.

Оглавление

Введение

Жизнь и деятельность В.С.Мункина

Заключение

«Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека. Педагог — это инженер человеческих душ»

Калинин М.И.

Многие люди становятся врачами, юристами, инженерами и т.д. Но, одной из сложных и ответственных профессии является профессия - учителя. Учитель - это человек, который открывает дорогу в мир знаний. Учитель не только передает информацию, но и помогает понять, как устроен мир. Настоящего учителя будут помнить вечно. На данный момент я учусь в школе имени Виктор Санжимитыповича Мункина. В данной работе я хочу попробовать проанализировать жизнь и деятельность Виктор Санжимитыповича Мункина.

Актуальность: Профессия учителя всегда была и остается актуальной, несмотря на изменения в обществе и технологический прогресс. Учитель играет ключевую роль в формировании будущего поколения, передавая не только знания, но и моральные ценности, навыки общения и критического мышления.

Цель исследования: проанализировать жизнь и деятельности В.С.Мункина.

Предмет исследования – жизненный путь В.С.Мункина

Теоретическая значимость: изучение и систематизация материала по данной теме.

Практическая значимость: данная работа может быть использована при проведении классных часов и внеклассных мероприятий.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

- работа со школьным и личным архивом;
- изучение документов, фотографий, грамот, наград;
- анализ воспоминаний учеников В.С.Мункина.

1. Жизнь и педагогическая деятельность В.С.Мункина

Виктор Санжимитыпович Мункин — выдающийся педагог, посвятивший свою жизнь преподаванию физики и математики в Кижингинской средней школе №1 и Кижингинском лицее.

Родился Виктор Санжимитыпович в селе Шолоото Кижингинского района 23 февраля 1932 года в обыкновенной крестьянской семье. После окончания Кижингинской средней школы поступил в Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова. После окончания института с 1956 года начал преподавательскую деятельность в родной школе. С 1991 года до преждевременной кончины работал в Кижингинском лицее.

За свою долгую педагогическую деятельность, продолжавшуюся более 50 лет, Виктор Санжимитыпович внёс огромный вклад в систему образования. Он был удостоен званий «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», «Заслуженный учитель РСФСР», «Учитель-методист», 2-кратный победитель Всероссийского конкурса учителей физики и математики, проведенного фондом Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», лауреат премии Правительства Республики Бурятия имени академика П.Р.Атутова в области образования и науки, награжден многими наградами Всесоюзного и республиканского уровней. Его уникальные методики преподавания способствовали развитию у

учеников самостоятельного мышления и глубокого понимания предмета. Более 20 его воспитанников стали кандидатами и докторами наук, что свидетельствует о высоком уровне его педагогического мастерства.

Виктор Санжимитыпович Мункин оставил неизгладимый след в сердцах своих учеников и коллег, став символом преданности профессии и высокого профессионализма в области образования.

Чимитдоржиев Н. Б., Сандитов Д. С., Дандарон Г.-Н. Б., Лубсандоржиев Б.К., Ширапов Д.Ш., Цыдыпов Б.-Д.Д. — впоследствии стали докторами физико-математических наук, профессорами.

Около 50 человек — стали кандидатами наук, многие — учителями физики и математики.

Также ученики Мункина становились неоднократными победителями и призёрами районных, республиканских, зональных и всероссийских олимпиад по физике, астрономии.

Учитель – это больше, чем просто профессия, и Виктор Санжимитыпович доказал это своим трудом. Он не просто преподавал физику, он воспитывал личностей, раскрывал таланты и показывал ученикам, что знания – это ключ к пониманию мира. В каждом своем ученике он видел потенциал, даже если другие могли его не замечать. Эта вера в людей была одной из самых удивительных черт Виктора Санжимитыповича.

В школах России каждый понедельник проводятся разговоры о важном, и однажды учитель задал вопрос “Как вы считаете, можно ли учиться без учителя?” Почти весь наш класс ответил, что нельзя, и я этому рада, потому что без учителя мир станет иным, учитель - человек, и учитель чувствует, что ученик понимает, а что нет, поэтому учителя есть и будут, цените своих учителей, ведь без учителя мы не узнаем многого.

Виктор Санжимитыпович Мункин – это имя, которое ассоциируется с мудростью, добротой и невероятной преданностью профессии учителя. Его

жизнь – это пример того, как один человек может изменить судьбы многих, вдохновить, научить и оставить глубокий след в сердцах людей. Альберт Эйнштейн говорил: «Я никогда не учу своих учеников. Я только предоставляю условия, в которых они смогут учиться». Виктор Санжимитыпович создавал такие условия. С началом педагогической деятельности он начал заниматься переоборудованием кабинета физики в родной школе, привлекал к работе своих учеников. Он научил учеников пользоваться паяльником, слесарными и столярными инструментами. При оформлении кабинета физики разработал надежную при эксплуатации и достаточно простую механическую конструкцию для затемнения кабинета, что помогло демонстрировать учебные фильмы. Этот способ был внедрен в дальнейшем во многие школы республики. Высоко оценивая словесные методы обучения, Виктор Санжимитыпович считал, что для успешного обучения основам физики на уроке должна быть обеспечена наглядностью. Он стоял у истоков разработки и начала массового внедрения в 70-е годы кабинетной системы в образование. В 1965 году жюри Центральных «Педагогических чтений» отметило грамотой Академии Педагогических наук РСФСР Мункина В.С. за работу по теме: «Из опыта оборудования кабинета физики» с вручением Свидетельства о принятии в «Центральную картотеку передового опыта педагогического опыта» материалов по данной проблеме.

Педагогический талант Виктор Санжимитыповича проявился рано. Им была разработана собственная оригинальная методика преподавания физики и математики. Он умел разъяснять своим ученикам самые трудные вопросы физики, простота и ясность изложения материала рождались у него в результате глубокого осмысления и понимания фундаментальных идей физической науки.

Не менее важным учитель считал развитие и поддержание интереса учащихся к учебному предмету. Он был прекрасным рассказчиком вспоминают его ученики.

«Вспоминаются зимние вечера в физическом кабинете, где мы частенько задерживались допоздна. Когда выходили на улицу, на небе ярко горели звезды и наш учитель увлеченно начинал рассказывать про звездное небо, про элементы астрофизики, а мы слушали его, затаив дыхание. Оставалось совсем немного времени до запуска в СССР первого искусственного спутника Земли. Наш учитель помог многим ребятам поверить в свои силы. Он показал, что из простых подручных средств можно собрать достаточно сложную техническую конструкцию». (Сандитов Д.С., Баторове А.С., Адвокатов В.Р.)

По воспоминаниям Дандара Сангадиевича Сандитова, выпускника школы 1959 года, «нам нравилось вместе с Виктором Санжимитыповичем ставить опыты по оптике, по электромагнетизму, любить решать оригинальные задачи по физике... Также в отзывах говорится, что Виктор Санжимитыпович умел доступно и понятно объяснять учебный материал, а главное — интересно».

“Родился в 1969 году в селе Кижинга, где окончил школу №1. Затем в 1986 г. поступил в МГУ на физический факультет. У меня была сильная база и большие шансы на поступление, потому что обучался у уникального преподавателя - Мункина Виктора Санжимитыповича! Это настоящий феномен, таких в России почти нет. Мункин Виктор Санжимитыпович воспитал десятки докторов и кандидатов наук!».

Именно к Виктору Санжимитыповичу можно отнести слова великого ученого Эйнштейна, считавшего, что «умеет учить тот, кто учит интересно, кто излагает свой предмет, хотя бы и самый отвлеченный, так, чтобы в душе ученика зазвучали ответные струны, и ни на минуту не засыпала его любознательность».

Лучшим мериллом достоинства учителя являются успехи его учеников, которые являются неоднократными победителями районных, республиканских, зональных и всероссийских олимпиад по физике, астрономии. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты Сибирского отделения Академии наук СССР (10 грамот – 1965, 1966, 1967, 1968, 1969,

1970, 1971, 1974, 1992 гг.), Министерства просвещения Бурятской АССР, Министерства образования и науки Республики Бурятия (10 грамот – 1982, 1987, 1991, 1993, январь 1994, март 1994, 1996, 1997, 1999, 2005 гг.) за высокий уровень подготовки победителей и призеров республиканских олимпиад и турниров по физике. Многие его ученики последовали за своим учителем, избрав путь ученого-исследователя. Из числа его учеников около 50 кандидатов и 4 доктора физико-математических и технических наук. «Мы каждый год находим таланты в какой-нибудь глухомани, - есть такое село в Бурятии — Кижинга. Так вот за последние 50 лет из одной этой деревни вышло 50 кандидатов наук. А разгадка феномена проста: раньше там был хороший учитель физики». (Игорь Ляпунов, доцент кафедры математических наук СУНЦ НГУ, г.Новосибирск).

Мункина В.С. – незаурядная личность, обладал талантом артиста. Он в свободное время сочинял небольшие юмористические рассказы, и сам увлеченно читал их со сцены. Его рассказы в 1960-1970 годы пользовались огромным успехом. Благодаря его участию Кижингинским народным театром осуществлены были такие трудные постановки как «Страна Айгуль» М.Карима, «Материнское поле» Ч.Айтматова, «Барабанщица» А.Салынского, «Бальжан хатан» Д.Эрдынеева и другие. Он в спектаклях выступал не только как исполнитель ролей, но и как художественный оформитель – осветитель.

Виктор Санжимитыпович Мункин является лауреатом Всероссийского смотра сельской художественной самодеятельности, посвященного 50-летию образования СССР, призер Республиканского смотра художественной самодеятельности, победитель Республиканского конкурса чтецов Бурятской АССР, лауреат государственной премии Республики Бурятия 1996 года за исполнение ведущих ролей в спектаклях Кижингинского народного театра, награжден Почетной грамотой Народного Хурала Республики Бурятия за достигнутые успехи в развитии народного творчества, лауреат конкурса

«Буряад Унэн – Духэриг: лучшие люди Бурятии» в номинации «Вершина мудрости - 2001».

До последних дней он успешно трудился учителем физики в Кижингинском лицее, которая гордо сейчас носит его имя. Умер великий учитель в 2007 году.

Заключение

Изучив материалы о профессии учителя, я узнала много нового и интересного: кто такой учитель, какова роль учителя в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Учитель – это не просто профессия, это призвание, которое требует огромной самоотдачи, терпения и любви к своему делу. Его роль в обществе невозможно переоценить, ведь именно учитель формирует личность, развивает способности и воспитывает моральные качества учеников. Современный мир предъявляет к учителям новые требования, делая их не только носителями знаний, но и наставниками, которые помогают адаптироваться к стремительно меняющимся условиям. Настоящий учитель – это тот, кто умеет вдохновлять, поддерживать и учить не только урокам, но и жизни.

Таким образом, профессия учителя всегда была и будет важнейшей основой для развития общества. От того, каким будет учитель, зависит будущее каждого ученика, а значит, и всего мира.

Вывод из его жизни можно сделать следующий: учитель – это не просто профессия, это миссия. Через преданность делу, любовь к ученикам и искреннее желание помочь им раскрыть свой потенциал, Виктор Санжимитыпович доказал, что образование способно менять мир. Его пример напоминает, как важно верить в своих учеников, поддерживать их стремления и не бояться вкладывать всю душу в своё дело. Его жизнь – это вдохновение для будущих педагогов и напоминание, что учитель может стать той силой, которая формирует будущее через сердца и умы своих учеников.

