

Комитет по социальной политике
Муниципального образования «Кижингинский район»
МБОУ «Кижингинский лицей имени Мункина В.С.»

с. Кижинга
тел/факс: 32-9-52

пер. Космонавтов, 1
[e-mail: kizhlyceum@mail.ru](mailto:kizhlyceum@mail.ru)

Принят на педсовете
Протокол № 1
от «30»08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«Кижингинский лицей
имени В.С.Мункина»
 /Эрдынеева И.И./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 классы
(ФГОС СОО)
на 2024-2025 учебный год

с.Кижинга
2024 г.

Комитет по социальной политике
Муниципального образования «Кижингинский район»
МБОУ «Кижингинский лицей имени Мункина В.С.»

с. Кижинга
тел/факс: 32-9-52

пер. Космонавтов, 1
[e-mail: kizhlyceum@mail.ru](mailto:kizhlyceum@mail.ru)

Принят на педсовете
Протокол № __
от «__» __ 202_ года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«Кижингинский лицей
имени В.С.Мункина»
_____/Эрдынеева И.И./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
10-11 классы
(ФГОС СОО)
на 2024-2025 учебный год

с.Кижинга
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- 3) ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- 5) постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»
- 7) основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ.
- 8) Устава МБОУ Верхне-Кижингинская СОШ, принятого общим собранием, Протокол №2 от 27.11.2015г., утвержденного Постановлением Главы МО «Кижингинский район» №239 от 28.11.2015г.
- 9) Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам».

Документы общеобразовательного учреждения:

- Устава МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

С учётом образовательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) учебный план составлен на основе ФГОС СОО для 10 профильного класса (универсальный профиль) .

В учебном плане предлагается годовое распределение часов для 10 класса – 34 ч. шестидневная неделя. Продолжительность урока - 40 мин.

В структуру учебного плана входят:

1. обязательная часть, в которой обозначены обязательные для изучения предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая специфику школы, включающая предметы, отвечающие интересам обучающихся, их родителей (законных представителей).

1. Учебный план МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 67 учебных недель за два года обучения (34 – в 10 классе и 33 – в 11 классе);
- продолжительность учебного года в 10 классе 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 33 учебные недели;
- урок в 10-11 классах – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 34 часа.
- Режим работы шестидневная учебная неделя.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на профильном уровне.

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 10-11 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП СОО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 10 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 10-11 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» добавлено по одному часу в учебный план 10-11 классов.

Будет организован текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по указанному курсу. При этом в учебном плане, а также при ведении классного журнала в 10-11 классах указывается наименование конкретного учебного курса «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой оценки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется оценка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. В МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» учащиеся 10, 11 класса выбрали для профильного изучения следующие предметы : «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделяется предмету «Русский язык» в 11 классе.

Этнокультурный компонент представлена предметом «Литература Бурятии» по 1 часу в 10-х и 11-х классах.

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения.

МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план универсального профиля 10 класс
на 2024 – 2025 учебный год
(6 – ти дневная учебная неделя)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	10 класс количество часов в неделю	
		Б	Пр
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Математика и информатика	Математика	-	2
	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Естественные науки	Химия	2	1
	Биология	2	1
	Физика	2	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	1
	Обществознание	2	1
	География	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и Защита Родины	Основы безопасности и Защита Родины	1	
Родной язык и родная литература	Литература Бурятии	1	
2. Элективные курсы	Индивидуальный проект	1	
	ИТОГО	30	7
		37	

**Учебный план универсального профиля 11 класс
(6 – ти дневная учебная неделя)**

Образовательная предметная область	Учебные предметы	11 класс количество часов в неделю	
		Б	Проф
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Математика и информатика	Математика	-	1
	Алгебра	2	
	геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	1
Естественные науки	Химия	2	1
	Биология	2	1
	Физика	2	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	0,5
	Обществознание	2	0,5
	География	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и Защита Родины	Основы безопасности и Защита Родины	1	
Родной язык и родная литература	Литература Бурятии	1	
2. Элективные курсы	Индивидуальный проект	1	
ИТОГО		31	6
Всего		37	

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных

способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения курсов по выбору, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект -1 ч. в неделю в каждом профильных классах.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодических оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодическими с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

Содержание внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи: индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

-удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;

-подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;

-подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

В школе будут проводиться классные часы «Разговоры о важном», первым уроком по понедельникам. Цель этих занятий: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках

тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

10-11 классы	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Итого
1-е полугодие	17	100	17	134
Осенние каникулы	20	-	20	40
2 полугодие	13	110	13	136
Летние каникулы	20	-	20	40
Итого	70	210	70	350