

Комитет по социальной политике  
Муниципального образования «Кижингинский район»  
МБОУ «Кижингинский лицей имени Мункина В.С.»

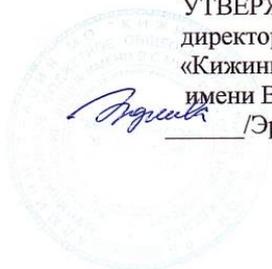
---

с. Кижинга  
тел/факс: 32-9-52

пер. Космонавтов, 1  
[e-mail: kizhlyceum@mail.ru](mailto:kizhlyceum@mail.ru)

Принят на педсовете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«Кижингинский лицей  
имени В.С.Мункина»  
 /Эрдынеева И.И. /



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(5-9 классы)**  
**(ФГОС ООО)**  
**2024-2025 учебный год**

с. Кижинга  
2024 год

Комитет по социальной политике  
Муниципального образования «Кижингинский район»  
МБОУ «Кижингинский лицей имени Мункина В.С.»

---

с. Кижинга  
тел/факс: 32-9-52

пер. Космонавтов, 1  
[e-mail: kizhlyceum@mail.ru](mailto:kizhlyceum@mail.ru)

Принят на педсовете  
Протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ  
«Кижингинский лицей  
имени В.С.Мункина»  
\_\_\_\_\_/Эрдынеева И.И. /

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**(5-9 классы)**  
**(ФГОС ООО)**  
**2024-2025 учебный год**

с. Кижинга  
2024 год

### **Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), с учётом ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993. Фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант №5 Федерального учебного плана (ФУП). Предназначен для образовательных организаций, где изучается родной язык наряду с преподаванием на русском языке в режиме 6-ти дневной учебной недели.

В целях обеспечения единства образовательного пространства, условий и наличия согласий родителей (законных представителей) несовершеннолетних 5-9 классы полностью перешли на ФОП ООО с 1 сентября 2023 года.

Учебный план на 2024- 2025 учебный год МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
- 3) ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- 5) постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6) Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования»
- 7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования",
- 8) Приказ № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

## 9) Устава МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина»

И в соответствии Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 года за № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ ООО и СОО» введение новой предметной области, обязательная к изучению на уровне ООО. На учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» отведено в учебном плане по 1 часу в 8, 9 классах. Предмет ОБЗР представлен 11 модулями.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 за № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", Приказом № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» вводится предмет Труд (технология) вместо технологии в 5-9 классах: 2 часа в 5-7 классах и 1 час в 8, 9 классах.

Учебный план МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С. Мункина» предусматривает: 5 –летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

В структуру учебного плана школы входят:

**Обязательная часть**, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

### **Особенности учебного плана**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий образовательным стандартам. Учебный план учитывает содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся при 6 дневной учебной недели.

Предметная область учебного плана основной школы представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЗР», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «Физическая культура».

В 5-8 классах предмет «Бурятский язык как родной» изучается 3 часа в неделю, «Бурятская литература» - 2 часа в неделю. В 9 классе предмет «Бурятский язык как государственный» изучается 2 часа в неделю.

В соответствии с пунктом 18.3.1. ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Данный учебный предмет ведется в 5, 6 классах, включена в обязательную часть.

Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении истории на уровне основного общего образования.

«Иностранный язык» 3 часа в неделю достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается с 7 класса как самостоятельный учебный предмет.

**Учебный план**  
**На 2024 – 2025 учебный год**  
**( вариант № 5, 6 -дневная учебная неделя)**

| Предметная область                                  | Учебный предмет                                     | Количество часов в неделю |          |   |   |   | Всего |
|---|---|---------------------------|----------|---|---|---|-------|
|   |   | 5                         | 6<br>а/б | 7 | 8 | 9 |       |
| <b>Обязательная часть</b>                           |   |                           |          |   |   |   |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 5                         | 6        | 4 | 3 | 3 | 21    |
|   | Литература  | 3                         | 3        | 2 | 2 | 3 | 13    |
| Родной язык и родная литература                     | Бурятский язык                                      | 3                         | 3        | 3 | 3 | 2 | 14    |
|   | Бурятская литература                                | 2                         | 2        | 2 | 2 |   | 4     |
| Иностранные языки                                   | Иностранный (английский) язык                       | 3                         | 3        | 3 | 3 | 3 | 15    |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                         | 5        | - | - | - | 10    |
|   | Алгебра   |                           |          | 3 | 3 | 3 | 9     |
|   | Геометрия   |                           |          | 2 | 2 | 2 | 6     |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |          | 1 | 1 | 1 | 3     |
|   | Информатика   |                           |          | 1 | 1 | 1 | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История   | 2                         | 2        | 2 | 2 | 2 | 10    |
|   | Обществознание                                      |                           | 1        | 1 | 1 | 1 | 4     |
|   | География   | 1                         | 1        | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |                           |          | 2 | 2 | 3 | 7     |
|   | Химия   |                           |          | - | 2 | 2 | 4     |
|   | Биология  | 1                         | 1        | 1 | 2 | 2 | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1        | - | - | - | 2     |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1        | 1 | - | - | 4     |

|  |                                     |             |             |             |             |             |   |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
|  | Музыка                              | 1           | 1           | 1           | 1           |             | 4 |
| Труд   | Труд (технология)                   | 2           | 2           | 2           | 1           | 1           |   |
| Основы безопасности и защиты Родины                              | Основы безопасности и защиты Родины |             |             |             | 1           | 1           | 2 |
| Физическая культура  | Физическая культура                 | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |   |
| Итого  |                                     | 32          | 34          | 35          | 36          | 34          |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>    |   |
| История Бурятии  |                                     | -           | -           | -           | -           | 1           |   |
| <b>Итого</b>   |                                     | <b>32</b>   | <b>34</b>   | <b>35</b>   | <b>36</b>   | <b>35</b>   |   |
| Всего часов в год  |                                     | <b>1188</b> | <b>1122</b> | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) |                                     | 32          | 33          | 35          | 36          | 36          |   |

### План внеурочной деятельности для 5- 9 классов

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

В школе проводятся классные часы «Разговоры о важном», первым уроком по понедельникам. Цель этих занятий: сформировать у школьников любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм.

С сентября 2024 года во внеурочную деятельность вводится курс «Семьеведение» ориентированная на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373

Основной целью данного курса является формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности,

как:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальные проекты;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- лично - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданской ответственности
- уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** - является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность

развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

#### **Общекультурное направление**

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

#### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

#### **Духовно-нравственное направление**

Цель: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»,

- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

#### **Социальное направление**

Цель: - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина», помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских общественных объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, советником директора по воспитанию и зам.директора по ВР;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МБОУ «Кижингинский лицей имени В.С.Мункина» определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (зам.директора по ВР, учителя -предметники, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

**Внеурочный план  
5, 6 классы  
на 2024 – 2025 учебный год.**

| <b>Внеурочная деятельность</b>   | <b>5 кл</b> | <b>6 «а» кл</b> | <b>6 «б» кл</b> | <b>Итого</b> |
|--|-------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Разговоры о важном   | 1           | 1               | 1               | 3            |
| <b>Функциональная грамотность</b>  | 1           | 1               | 1               | 3            |
| Семьеведение   | 1           | 1               | 1               | 3            |
| Образовательный курс "Россия – моя Горизонты"                                      | 1           | 1               | 1               | 3            |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (общекультурное, спортивные секции) | 1           | 1               | 1               | 3            |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов                                | 5           | 5               | 5               | 15           |
| <b>Итого, часов в неделю</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>       | <b>10</b>       | <b>30</b>    |
| <b>Итого, часов за год.</b>  | <b>340</b>  | <b>340</b>      | <b>340</b>      | <b>1020</b>  |

**Внеурочный план  
7 – 9 классов классы  
на 2024 – 2025 учебный год**

| №   | направления               | класс<br>кружки                          | 7         | 8         | 9         | Итого     |
|-----|---------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     |                           |  |           |           |           |           |
| 1.  | общекультурное            | <b>Функциональная грамотность</b>        | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| 2.  |                           | Моделирование 3D                         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 3.  |                           | Программирование «Питон»                 | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 4.  |                           | Программирование SCRATCH                 | 1         | -         | -         | 1         |
| 4.  |                           | Уран угэ (Бурятское литературное чтение) | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 5.  |                           | Основы чертежной грамотности             | -         | 1         | 1         | 2         |
| 6.  | спортивно-оздоровительное | Мини-футбол                              | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 7.  |                           | Волейбол                                 | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 8.  | духовно-нравственное      | Семьеведение                             | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 9.  |                           | «Разговоры о важном»                     | 1         | 1         | 1         | 3         |
| 10. |                           | Пресс-центр «Сонин»                      | 1         | 1         | 1         | 3         |
|     |                           | <b>Итого:</b>                            | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>30</b> |