

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

от 23.05.22 года

Тема: «Введение обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.»

Присутствовало: учителей - 2
родителей - 14

Ход собрания:

1. Доклад по ознакомлению введения обновленных ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.
2. Организационные вопросы. Выступление классного руководителя Чимитдоржиевой Баирмы Цыреновны

1 В своём выступлении, Баирма Цыреновна объяснила родителям обучающихся 4 класса, *что обновленный ФГОС НОО не имеет принципиальных отличий от действующего в настоящее время ФГОС НОО 2009 г.*

Во - первых, **сохранена концепция ФГОС**. В ее основе - системно - деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям.

Во- вторых, **остались без изменений обязательные для изучения учебные предметы учебного плана начального общего образования**. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (таблица)

В - третьих, **внеурочная деятельность остается обязательной частью образовательного процесса**. Она реализуется с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

- формированием умений анализировать разные источники информации, находить главное, существенное, тем самым развивать критическое мышление.

В - четвертых, **конкретизирован и расширен перечень личностных результатов**. Они тесно связаны с воспитанием и отражают приобретение младшими школьниками первоначального опыта деятельности в части:

- гражданско-патриотического воспитания, уважения к своему и другим народам;
- в части духовно-нравственного воспитания,

Заключающегося в признании индивидуальности каждого человека, проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятия любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- в части трудового воспитания

- в осознании ценности труда в жизни человека и общества, ответственного потребления и бережного отношения к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. Также личностные результаты предполагают формирование уважительного отношения и интереса к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов, формирование стремления к

самовыражению в разных видах художественной деятельности, формирование здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни.

Баирма Цыреновна дала развёрнутые ответы на следующие вопросы:

Каковы преимущества ФГОС НОО 2021 года в отношении планируемых предметных результатов и системы их оценки?

Какие условия созданы для обеспечения реализации требований ФГОС НОО 2021 года?

Затем, Баирма Цыреновна предложила перейти к обсуждению и к вопросам, которые возникли у родителей.

1 вопрос. Дамбаева Б.Г. Будут ли дети обеспечены новыми учебниками?

В - четвертых: **структура требований к результатам освоения образовательных программ остается неизменной** и состоит из трех групп планируемых результатов: личностные, метапредметные и предметные. Не изменилась и система оценки образовательных результатов.

Каковы особенности обновленных ФГОС НОО 2021 года?

Во - первых, **требования к предметным результатам конкретизированы и уточнены. Содержание учебных предметов** представлены по годам обучения по каждому учебному предмету в примерных рабочих программах, которые возьмет за основу своей работы каждый учитель. В программах четко определен минимум содержания, который должен знать каждый ученик.

Во - вторых, **требования к метапредметным результатам дифференцированы по группам, даны в понятных и ясных формулировках**, что позволит эффективно формировать умения самоорганизации, совместной деятельности, общения, навыков работы с информацией.

В - третьих, **появилось требование, связанное с необходимостью формирования компонентов функциональной грамотности обучающихся**. Функциональная грамотность заключается в умении применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач. Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации, например, правильно рассчитать денежные средства для покупки; определять, хватит ли коробки конфет для того, чтобы угостить одноклассников; найти в энциклопедии нужную статью.

2 вопрос. Кокорина Н.С. Нужно ли приобретать рабочие тетради на печатной основе к новым учебникам?

3 вопрос. Содномова Б.Ц. Будут ли проводиться ВПР?

Ответив на все вопросы, Баирма Цыреновна вручила родителям памятки « Переход на обновленные ФГОС НОО»

1. По второму вопросу выступала классный руководитель Чимитдоржиева Б.Ц.

- окончание четверти (результаты , на что нужно обратить внимание)
- работа с текстом, проверка скорописи и техники чтения (знакомила с результатами)
- творческое задание на каникулы.

Решение:

1. Родители обучающихся 4 класса дали своё согласие в письменном виде на обучение по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с 1 сентября 2022 года.

2. Родители обязаны продолжать оказывать помощь и поддержку в успешном окончании четверти, следить за успеваемостью и выполнением домашнего задания.

Классный руководитель: Б.Ц.Чимитдоржиева